



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๐๐๕๑๑๗ โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๘ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลนาเพียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๓๐
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๒๙๖ ๐๘๗ โทรสาร ๐๔๓ ๒๙๖ ๐๘๗ E-mail: -

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๙๕๓	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๕๔	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ	๖	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๑	
ห้องปฏิบัติการ	๑๙	
ห้องพยาบาล	๑	
หอประชุม	๑	
โรงอาหาร	๑	
โรงผลิตน้ำดื่ม	๑	
โดมอเนกประสงค์	๑	
บ้านพักครู-บุคลากร	๗	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒.๑๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๙.๖๘	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	ไม่ระบุ	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็น การทวนสอบความถูกต้องของเอกสาร SAR ให้ดียิ่งขึ้น สังเกตจาก ตารางรายงานผลสัมฤทธิ์ บางตารางมีนักเรียน ป.๗ ซึ่งไม่มีอยู่จริง การระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การกำหนดค่าเป้าหมายควรมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ละเอียดมากยิ่งขึ้น โดยอาจเน้นในรายการที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย หรือ ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา ในด้านการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ควรแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม หรือโครงการที่จัดขึ้น สอดคล้องหรือส่งเสริมให้คุณภาพผู้เรียนด้านใด หรือ ประเด็นใด สูงขึ้นอย่างไร เป็นต้น อีกทั้งกระบวนการในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง อาจใช้ช่องทางการสื่อสารกับภาคีเครือข่าย เช่น การประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการศิษย์เก่า หรืออาจใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินคุณภาพ ได้แก่ ทางไลน์กลุ่ม เฟสบุ๊ก หรือเอกสารประชาสัมพันธ์อื่น ๆ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อมูลป้อนกลับในการวางแผนการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุแผนการดำเนินงานในแต่ละปีให้ชัดเจนว่า ได้นำแผนการดำเนินโครงการไปปฏิบัติอย่างไร กับใคร ระบุวิธีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนด้วยวิธีใดและอย่างไร ผลการประเมินตนเองควรแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในกระบวนการบริหารจัดการในแต่ละขั้นตอนของวงจรเดมมิง (Deming Circle) หรือ PDCA เช่น การกำหนดเป้าหมายในพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างไร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระบุโครงการและกิจกรรมในการพัฒนา ควรระบุการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจน สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเทียบค่าเป้าหมายกับผลการประเมินตนเองว่ามีผลเป็นอย่างไร มีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อปรับปรุงและเพื่อตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร รายงานผลการดำเนินงานโดยมีการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี ระบุวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร และมีช่องทางให้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละขั้นตอนของระบบ PDCA เช่น มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี ระบุรายละเอียดกระบวนการวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การตรวจแผน การนำไปใช้จัดการเรียนการสอน มีข้อมูลการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบว่าครูมีกระบวนการดำเนินการอย่างไร โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล ทำรายงานหรือโครงงานโดยกำหนดให้ทำการสืบค้นจากระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ อาจมีการนำเสนอในชั้นเรียน หรือนำเสนอผลงานของผู้เรียนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ควรระบุว่ามีให้นำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เรื่องใด สารการเรียนรู้ใด ควรระบุว่ามีประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งนำผลประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มสาระและโรงเรียนเครือข่าย และสรุปผลการดำเนินงาน แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป อาจมีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ เป็นต้น ทั้งนี้ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรมีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว โดยระบุจุดเน้นในด้านผู้เรียน ด้านผู้บริหาร และด้านครูให้ชัดเจน สถานศึกษาควรระบุ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการแยกประเมินในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับชั้นพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็นช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน โดยนำเสนอข้อมูลบทสรุปผู้บริหารเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติโดยสังเขปของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาควรระบุระบบนิเทศการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน ความรู้ประสบการณ์ ระหว่างครู รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ตามที่สถานศึกษาได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นของมาตรฐาน มีกระบวนการพัฒนา และมีผลการพัฒนาในแต่ละประเด็นแล้วนั้น สถานศึกษาควรมีข้อเสนอแนะ และวิธีการปรับปรุงอย่างไรในแต่ละประเด็นไว้ด้วย เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงวิธีการ และแนวทางการพัฒนาแต่ละประเด็นต่อไป รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร และมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมยศ ชินโคตร	
กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธิ์ จันทะรี	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวสัจจะพร วิริยะจรรยา	

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจสอบ (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่..... กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ตราประทับ)

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายนอกภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานการประกันฯ ดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ